

事業者向け 児童発達支援自己評価表

令和7年度キッズランドまめの木 神立校

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100%	0%	0%	部屋数が多いためスペースが確保されている。
	2	職員の配置数は適切であるか	86%	14%	0%	問題なく支援できている。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	43%	43%	14%	車いすで上がれない段差がある。小さいスロープはあるが段差がある為注意が必要。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか PDCA…P(計画)D(実行)C(評価)A(改善)	71%	14%	14%	朝のミーティングで振り返り、当日の流れを共有し反省を次回に生かす取り組みをしている。各自目標を設定しているのかわからない。計画案も一部の職員のみ。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	86%	14%	0%	すぐに職員で共有し、事業所内にも周知し対応している。神立校では今回が初めてとなり結果を踏まえて業務改善に繋げていきたい。
	6	この自己評価の結果を、事業所のホームページ等で公開しているか	57%	14%	29%	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか(まめの木では、第三者評価は行っていない)	0%	71%	29%	第三者評価は行っていない。
	8	職員の資質の向上をために、研修や勉強会の機会を設けているか	100%	0%	0%	第二土曜日に研修を行っている。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の要望や課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	86%	0%	14%	更新の度に保護者様よりニーズのご変更がないかを確認し、常に内容を見直して作成している。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツール(知能検査・発達検査)を使用しているか	57%	14%	29%	ご保者様から提示していただいた利用者のみ参考にし使用している。
	11	児童発達支援計画には、「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%	0%	0%	設定されているが「地域支援」の項目の支援が難しい。
	12	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%	0%	0%	
	13	活動プログラムの立案をチームで行っているか	71%	29%	0%	職員間で話し合い立案している。連携をしながら安心安全プログラムを遂行できるよう心掛けている。立案はしていない共有のみ。
	14	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%	0%	0%	季節に応じて楽しめるレクリエーションを行っている。5領域も意識して作成している。
	15	子どもの特性や家庭状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	100%	0%	0%	集団・個別それぞれのメリット、デメリットがあるが子、親のニーズに合わせて行っている。

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	16	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%	0%	0%	朝と昼にミーティングを行っている。
	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	57%	43%	0%	支援後はミーティングを行えないため、次の日の朝のミーティングで行っている。時間があれば行っている。
	18	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	57%	29%	14%	改善をすぐに行い、次回同じ事が起こらないように対策を考えている。
	19	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%	子どもたちの能力や思いを引き出せる目標・支援を設定している。
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	57%	43%	0%	サービス担当者会議がなく参加できていない。
	21	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	71%	29%	0%	まめの木サロンの参加を促している。
	22	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	29%	29%	43%	神立校には該当するものがないが、今後受け入れを行っていく際は連携を取っていききたい。
	23	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	43%	29%	29%	重心の利用者がいない。保護者を通して各関係機関との情報をいただくことをしている。
	24	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	29%	43%	29%	直接のやり取りを行わず、保護者とのやり取りを通して行っている。
	25	小学校や特別支援学校(小学部)との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	57%	29%	14%	
	26	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	29%	43%	29%	連携は取れているが助言・研修までは出来ていない。
	27	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	71%	14%	14%	近隣の公園で遊ぶときなどに交流できる時はしている。
	28	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	14%	71%	14%	協議会の開催がいつかわからない。
	29	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%	0%	0%	送迎時やLINEで共有している。また、連絡帳や面談のさいも利用者の様子を伺っている。
30	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	43%	43%	14%	家族にも必要なアドバイスを送れている。	

保護者への説明責任等	31	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	86%	0%	14%	契約時に行っている。
	32	作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	100%	0%	0%	
	33	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%	0%	0%	すぐに答えられないものは職員間で共有してから保護者に助言している。(LINEや送迎時など)
	34	保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	100%	0%	0%	毎年10月に行っている。
	35	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%	0%	0%	
	36	定期的なまめの木通信を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	見やすい通信を発行できている。
	37	個人情報の取扱いに十分注意しているか	100%	0%	0%	鍵付き書庫に保管している。
	38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	一方的な伝達や配布にせずご理解いただけるまでサポートをしている。
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	43%	57%	0%	高齢者施設を訪問し歌や手話を披露した。
非常時等の対応	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	100%	0%	0%	契約時に行っている。
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	1か月に一度行っている。
	42	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	71%	29%	0%	保護者からの報告があった時に周知している。予防接種は確認していない。
	43	食物アレルギーのある子どもについて、保護者の移行や医師の指示書に基づく対応がされているか	86%	14%	0%	今の時点で食物アレルギーの利用者はいない。
	44	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%	0%	0%	毎日の振り返りで確認周知を行っている。
	45	虐待を防止するため、職員の研修や勉強会を確保する等、適切な対応をしているか	100%	0%	0%	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	86%	14%	0%	身体拘束を行った場合は記録に残している。必要な際実施していく。